**ІV рівень**

1. **Напишіть твір-роздум на одну із запропонованих тем:**

* «Душа летить в дитинство, як у вирій, бо їй на світі тепло тільки там» (Ліна Костенко).
* «Мов поганих не існує в світі,

Є лише погані язики» (А. Бортняк).

* Найвище щастя – спілкування.

1. **Запишіть фразеологізми українською мовою та доберіть до них синоніми.**

Два сапога пара, задирать нос, сбить с толку, игра не стоит свечь, терпенье лопнуло, с глазу на глаз, хоть глаз выколи, нести чепуху, пускать пыль в глаза, было да сплыло, бить баклуши.

1. **Доберіть українські відповідники до поданих висловів.**

По истечении времени, по приказу, по указанию, пришлось по вкусу, приказ по университету, свести на нет, по собственному волеизьявлению, по случаю, по просьбе, по собственному желанию, по согласию, по возвращении, старший по возрасту, обратиться по адресу, в его пользу, плавание по морям, не под силу, по часам, возмещение ущерба, по последней моде, вовлекать в работу, в пределах своих полномочий, степень ответственности, исключительное право.

1. **Поставте подані іменники у формі родового відмінка однини. Обумовте вибір закінчення.**

Рахунок, орган, акт, елемент, термін, апарат, оригінал, папір, знак, пояс.

1. **До іншомовних слів доберіть синоніми – власне українські слова. З 4-  ма із дібраних синонімів складіть речення, утворивши звꞌязний текст.**

Індустрія, консенсус, манкурт, інкогніто, демагогія, монолітний, фатум, симпозіум, конгрес, дилетант, лінгвіст, превалювати, експресивний, контракт, фон.

1. **Поставте наголос у поданих словах.**

Фаховий, вітчим, видання, вірші, дано, курятина, ознака, ненависть, завжди, ясний, ринковий, новий, коромисло, визвольний, кроїти, кулінарія.

**V рівень**

1. **Напишіть твір-роздум на одну із запропонованих тем:**

* «Нації вмирають не від інфаркту. Спочатку їм відбирає мову» (Ліна Костенко).
* «На світі білому єдине,

Як і Дніпрова течія,

Домашнє вогнище родинне,

Оселя наша і сімꞌя» (Д. Білоус).

1. **Наведіть 5-7 прикладів лексико-семантичного способу словотворення.**
2. **Випишіть усі словосполучення і виконайте їх повний синтаксичний аналіз.**

З приходом Дмитра Павличка у поезії війнуло свіжим вітром Покуття, живицею смерекових лісів Франкового краю (Б.Олійник).

1. **Утворіть усі можливі синтаксичні одиниці різних рівнів, поклавши в основу слова:***Україна, мова.*
2. **Наведіть приклади (8-10) порушення мовної норми, спричинені змішуванням семантики слів.**
3. **Зꞌясуйте лінгвістичне значення терміна «калька». Назвіть типи кальок, наведіть приклади.**